



ISTITUTO COMPRENSIVO “MERCUGLIANO”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Aldo Moro – 83013 Mercogliano – Tel. 0825689820 – Fax 0825787113

email: avic86100n@istruzione.it – *pec:* avic86100n@pec.istruzione.it – *sito web:* www.icmercogliano.edu.it

Cod. Min. P. I. AVIC86100N – C.F. 80007970645 – Codice Univoco Ufficio: UFCK59

Prot. n.1618/2025-4.5

Mercogliano, 05/03/2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33037

CUP: C84D23002060006

**All’Albo della scuola
Al sito web
Ai docenti interessati**

Oggetto: Avviso di selezione interno per:

Intervento A: n. 8 Tutor Gruppo di lavoro attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio STEM e multilinguismo

Intervento B: n. 3 Tutor Gruppo di lavoro per il multilinguismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera n. 17 del collegio docenti verbale n. 3 del 06/10/2024;

VISTO Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 15 dicembre 2023

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10658 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1531/2024-6.2 del 25/03/2024

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la costituzione di Gruppi di lavoro di docenti interni relativi a:

- Attività tecnica tutoraggio STEM
- Attività tecnica per il multilinguismo

RILEVATA la necessità di individuare tutor per la realizzazione delle attività indicate

RITENUTO che all'interno di questa istituzione sono presenti risorse professionali in possesso delle necessarie competenze per la realizzazione delle attività descritte

EMANA

una procedura di selezione comparativa interna per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate

ART.1 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono richiesti **Tutor interni** aventi specifiche competenze per la realizzazione delle attività di seguito riportate

Intervento A

N.	Titolo	N° ore complessive	N. tutor richiesti	Modalità di svolgimento	Tipologia di tutor	Descrizione delle attività
1	Attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	112	8	Mista: In presenza e on line	Docenti in servizio nella scuola primaria e secondaria di I grado	Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Intervento B

N.	Titolo	N° ore complessive	N. tutor richiesti	Modalità di svolgimento	Tipologia di tutor	Descrizione delle attività
1	Attività tecnica per il multilinguismo	31	3	Mista: In presenza e on line	Docenti in servizio nella scuola primaria e secondaria di I grado In possesso di Laurea in Lingue straniere	Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo programmerà e accompagnerà le azioni formative nell'ambito delle lingue straniere e documenterà le attività attraverso la piattaforma dedicata.

Compiti dei tutor

I docenti del gruppo di lavoro della Linea di intervento A avranno i seguenti compiti:

1. rilevare i fabbisogni dei destinatari
2. programmare e accompagnare le azioni formative
3. documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata
4. programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento
5. collaborare con la Dirigente Scolastica e con il "Gruppo di lavoro per il multilinguismo – Linea intervento B"
6. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto

I docenti del gruppo di lavoro della Linea di intervento B avranno i seguenti compiti:

1. Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica dei destinatari
2. Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica destinatari
3. Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
4. Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica per i destinatari
5. Collaborare con la Dirigente Scolastica e con il "Gruppo di lavoro per STEM e multilinguismo – Linea di intervento A" e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto

Si sottolinea che

Il docente tutor deve garantire che ci sia un collegamento strettissimo tra la didattica curricolare e le attività progettuali, affinché l'offerta formativa sia unica ed omogenea.

ART.2 - COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 34,00 comprensivo di ogni onere. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

ART. 3 - DURATA DELL'ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno nel periodo marzo 2025 – maggio 2025 in orario extrascolastico secondo una calendarizzazione funzionale alla realizzazione del percorso.

ART. 4 – MODALITÀ DI SELEZIONE

1. I contraenti cui conferire l'incarico saranno selezionati dal D.S. unitamente ad una commissione istruttoria appositamente preposta
2. La valutazione sarà effettuata sulla comparazione dei curricula, presentati **in formato europeo**, dai candidati in accordo ai criteri fissati nella griglia di valutazione qui di seguito allegata e che costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto
3. I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto, non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta. Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico, infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate.
4. La commissione predispose la graduatoria.
5. La graduatoria è approvata dal D.S. ed è successivamente pubblicata all'albo della scuola.
6. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è, comunque, necessario valutarne l'idoneità.

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età.

L'istanza dovrà indicare i moduli di interesse, le generalità (nome, cognome, luogo e data di nascita), il codice fiscale, la residenza e il recapito telefonico e corredata, pena l'esclusione, da:

- **Curriculum vitae** in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione.

La domanda di partecipazione dovrà **pervenire** alla segreteria della scuola entro e non oltre **le ore 23,59 del 9 marzo 2025** mediante posta elettronica all'indirizzo: infodocenti.icm@gmail.com **avente per oggetto: Candidatura PNRR GRUPPO DI LAVORO DM65.**

La graduatoria risultante sarà affissa all'albo della scuola giorno 10/03/2025.

ALLEGATO 1

Griglia di Valutazione		
Titoli di Studio		Punti
Laurea attinente al percorso progettuale (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)		Max 16
Laurea triennale attinente al percorso progettuale		8
Laurea non attinente		7
Diploma specifico per il percorso progettuale		5
Dottorato di ricerca (un solo titolo sia per il primo punto che per il secondo)	attinente	6
	non attinente	3
Seconda laurea		5
Corso di Specializzazione post-laurea di durata minimo biennale attinente al percorso progettuale; (si valuta un solo titolo)		4
Master Universitario e/o Corso di perfezionamento universitario post-laurea di una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti) attinente al percorso progettuale; (si valutano max 3 titoli)		3
Abilitazione nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	2
	affine al percorso progettuale;	1
Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	3
	affine al percorso progettuale;	2
Titoli Culturali e Professionali		
Possesso di certificazione ECDL (7moduli), IC3 Microsoft, Eipass. Certificazione come esaminatore AICA per ECDL , Master M.O.S per IC3 e similari. Certificazione Lingua Straniera (tipo B2, C1) (punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9):		9
Abilitazione all' insegnamento attinente alla specificità del percorso		3
Corsi di formazione attinente alla specificità del percorso	attestato con n° 30 ore di frequenza	2
	attestato	1
Esperienze lavorative		
Docenza in area universitaria	attinente al percorso progettuale;	8
	affine al percorso progettuale;	5
Docenza a tempo indeterminato nella scuola attinente alla specificità del percorso	0,25 per ogni anno scolastico	

Docenza in Corsi-Progetti PON/POR (max 5)		2
Docenza in corsi di formazione attinenti al percorso progettuale	corsi di durata complessiva non inferiore alle 100 ore	5
	corsi di durata complessiva non inferiore alle 50 ore	3

	corsi di durata complessiva inferiore alle 50 ore	2
Tutor/coordinatore in Corsi-Progetti PON/POR (max 5)		1

Il presente bando è affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito della scuola (www.icmercogliano.edu.it)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra Tarantino

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)