



## ISTITUTO COMPRENSIVO “MERCUGLIANO”

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado*

Via Aldo Moro – 83013 Mercogliano – Tel. 0825689820 – Fax 0825787113

*email:* avic86100n@istruzione.it – *pec:* avic86100n@pec.istruzione.it – *sito web:* www.icmercogliano.edu.it

*Cod. Min. P. I. AVIC86100N – C.F. 80007970645 – Codice Univoco Ufficio: UFCK59*

Mercogliano, 10/10/2024

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33037**

**CUP: C84D23002060006**

**All’Albo della scuola  
Al sito web  
Ai docenti interessati  
AI DSGA**

**Oggetto: Avviso di selezione interno per Tutor ed Esperti interni PNRR STEM- DM 65**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative al DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la Delibera n. 17 del collegio docenti del 06/10/2024;

VISTO Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il progetto presentato dal nostro Istituto in data 15 dicembre 2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 10658 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1531/2024-6.2 del 25/03/2024;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche;

RILEVATA la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione delle attività indicate;

RITENUTO che all’interno di questa istituzione sono presenti risorse professionali in possesso delle necessarie competenze per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal Progetto

## EMANA

una procedura di selezione comparativa interna per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività di seguito indicate

### ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull’utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l’acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell’intelligenza sintetica e del pensiero critico.

La Quota A del progetto prevede la realizzazione di 11 moduli formativi per le discipline STEM, 8 moduli formativi per la lingua inglese e 1 modulo per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM.

Per la Quota B si prevedono 2 corsi di metodologia/certificazione CLIL rivolti ai docenti.

### ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono richiesti **Tutor interni ed Esperti interni**, aventi specifiche competenze per la realizzazione dei moduli di seguito riportati

QUOTA A

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>Tipologia di tutor</b>	<b>Esperti</b>
1	Robotica	24	Alunni Infanzia	Amatucci	Docenti in servizio nella scuola dell'infanzia	Docenti interni con Laurea STEM
2	Robotica	24	Alunni Infanzia	Ospedaletto	Docenti in servizio nella scuola dell'infanzia	Docenti interni con Laurea STEM
3	Robotica	24	Alunni Primaria	Ospedaletto	Docenti in servizio nella scuola primaria	Docenti interni con Laurea STEM
4	Robotica	24	Alunni Primaria	San Modestino	Docenti in servizio nella scuola primaria	Docenti interni con Laurea STEM
5	Robotica	24	Alunni Primaria	Torelli	Docenti in servizio nella scuola primaria	Docenti interni con Laurea STEM
6	Informatica	24	Alunni secondaria di I grado	Ospedaletto	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM
7	Informatica	24	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM
8	Matematica – potenziamento (partecipazione ad Olimpiadi)	24	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM
9	Matematica – potenziamento (partecipazione ad Olimpiadi)	24	Alunni secondaria di I grado	Sede Torelli	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM
10	Matematica – recupero	24	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM
11	Matematica – recupero	24	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docenti interni con Laurea STEM

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>Tipologia di tutor</b>	<b>Esperti</b>
1	Certificazione Inglese A2 – percorso 1	16	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese con Laurea specifica
2	Certificazione Inglese A2 – percorso 2	16	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese con Laurea specifica
3	Certificazione Inglese A2 – percorso 3	16	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese con Laurea specifica
4	Inglese recupero	16	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docente interno in possesso della Laurea specifica o della certificazione linguistica pari almeno a C1
5	Inglese recupero	16	Alunni secondaria di I grado	Sede Torelli	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docente interno in possesso della Laurea specifica o della certificazione linguistica pari almeno a C1
6	Inglese recupero	16	Alunni secondaria di I grado	Ospedaletto	Docenti in servizio nella scuola secondaria di I grado	Docente interno in possesso della Laurea specifica o della certificazione linguistica pari almeno a C1
7	Certificazione Inglese – Flyers- percorso 1	16	Alunni primaria	Amatucci o San Modestino	Docenti in servizio nella scuola primaria	Docente interno in possesso della Laurea specifica o della certificazione linguistica pari almeno a C1
8	Certificazione Inglese – Flyers- percorso 2	16	Alunni primaria	Amatucci o San Modestino	Docenti in servizio nella scuola primaria	Docente interno in possesso della Laurea specifica o della certificazione linguistica pari almeno a C1

<b>N.</b>	<b>Titolo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>Tipologia di tutor</b>	<b>Esperti</b>
1	Orientamento agli studi e alle carriere STEM	10	Alunni secondaria di I grado	Sede centrale	Figura non prevista	Docenti interni con Laurea STEM

QUOTA B

N.	Titolo	N° ore	Destinatari	Sede	Tipologia di tutor	Esperti
1	Metodologia CLIL	64	Docenti scuola dell'infanzia e primaria	Sede centrale	Figura non prevista	Formatore esperto in possesso di certificazione sulla metodologia CLIL
2	Metodologia CLIL	64	Docenti scuola secondaria di I grado	Sede centrale	Figura non prevista	Formatore esperto in possesso di certificazione sulla metodologia CLIL

### **Compiti del tutor d'aula**

- a) facilitare i processi di apprendimento degli alunni
- b) accogliere unitamente agli esperti gli alunni
- c) collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto
- d) coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi step corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda di partecipazione,
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio
- Utilizzare opportunamente la piattaforma predisposta dal MIM per inserire il materiale di propria competenza. Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PN potrebbero comportare la revoca dell'incarico

### **Si sottolinea che**

Il docente tutor deve garantire che ci sia un collegamento strettissimo tra la didattica curricolare e le attività progettuali, affinché l'offerta formativa sia unica ed omogenea.

Il compenso orario è stabilito in € 34,00 comprensivo di ogni onere. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

### **Compiti dell'esperto**

L'esperto ha come compito essenziale quello di:

- Predisporre le lezioni, gestire l'aspetto metodologico e didattico e produrre materiali didattici e test di verifica
- Partecipare ad eventuali riunioni comprese quelle propedeutiche all'avvio delle attività
- Collaborare con i tutor per organizzare la struttura del percorso formativo definendo gli obiettivi in termini di risultati da conseguire, le attività, le esercitazioni, le prove di verifica intermedie e finali
- Valutare le competenze in ingresso
- Predisporre report in itinere e relazione finale sull'intervento attuato unitamente alle schede rilevanti le competenze acquisite da ciascun alunno
- Collaborare con le altre figure specifiche al fine di predisporre il materiale per la rilevazione delle competenze finalizzate alla certificazione finale
- Utilizzare opportunamente la piattaforma predisposta dal MIM per inserire il materiale di propria competenza.
- Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PN potrebbero comportare la revoca dell'incarico

### **Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 79,00 onnicomprensive di tutti gli oneri.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

Le attività si svolgeranno nel periodo ottobre 2024 – aprile 2025 in orario extrascolastico secondo una calendarizzazione funzionale alla realizzazione del percorso.

1. I contraenti cui conferire l'incarico saranno selezionati dal D.S. unitamente ad una commissione istruttoria appositamente preposta
2. La valutazione sarà effettuata sulla comparazione dei curricula, presentati **in formato europeo**, dai candidati in accordo ai criteri fissati nella griglia di valutazione riportata nell'Allegato 1 e che costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto
3. I titoli saranno valutati in rapporto all'incarico da ricoprire, pertanto, non saranno valutati se non ritenuti coerenti con la funzione richiesta. Il punteggio di per sé non produrrà l'assegnazione automatica dell'incarico, infatti, in presenza di domande plurime verrà assegnata la funzione più congruente con il titolo di studio e le esperienze lavorative maturate.
4. La commissione predisponerà la graduatoria.
5. La graduatoria è approvata dal D.S. ed è successivamente pubblicata all'albo della scuola.
6. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è, comunque, necessario valutarne l'idoneità.

**A parità di punteggio** sarà prescelto il candidato più giovane d'età.

L'istanza dovrà indicare i moduli di interesse, le generalità (nome, cognome, luogo e data di nascita), il codice fiscale, la residenza e il recapito telefonico e corredata, pena l'esclusione, da:

**Curriculum vitae** in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione.

La domanda di partecipazione dovrà **pervenire** alla segreteria della scuola entro e non oltre **le ore 23,59 del 20 ottobre 2024** mediante posta elettronica all'indirizzo: [infodocenti.icm@gmail.com](mailto:infodocenti.icm@gmail.com) **avente per oggetto: Candidatura PNRR STEM e LINGUE.**

**La graduatoria risultante sarà affissa all'albo della scuola 25 ottobre 2024.**

**Il presente bando è affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito della scuola ([www.icmercogliano.edu.it](http://www.icmercogliano.edu.it))**

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alessandra Tarantino

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Allegato 1

<b>Griglia di Valutazione</b>		
<b>Titoli di Studio</b>		<b>Punti</b>
Laurea attinente al percorso progettuale (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)		<b>Max 16</b>
Laurea triennale attinente al percorso progettuale		<b>8</b>
Laurea non attinente		<b>7</b>
Diploma specifico per il percorso progettuale		<b>5</b>
Dottorato di ricerca (un solo titolo sia per il primo punto che per il secondo)	attinente	<b>6</b>
	non attinente	<b>3</b>
Seconda laurea		<b>5</b>
Corso di Specializzazione post-laurea di durata minimo biennale attinente al percorso progettuale; (si valuta un solo titolo )		<b>4</b>
Master Universitario e/o Corso di perfezionamento universitario post-laurea di una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti) attinente al percorso progettuale; (si valutano max 3 titoli )		<b>3</b>
Abilitazione nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	<b>2</b>
	affine al percorso progettuale;	<b>1</b>
Vincitore di concorso a cattedra nella classe di concorso della disciplina	attinente al percorso progettuale;	<b>3</b>
	affine al percorso progettuale;	<b>2</b>
<b>Titoli Culturali e Professionali</b>		
Possesso di certificazione ECDL (7moduli), IC3 Microsoft, Eipass. Certificazione come esaminatore AICA per ECDL , Master M.O.S per IC3 e similari. Certificazione Lingua Straniera (tipo B2, C1) (punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9):		<b>9</b>
Abilitazione all' insegnamento attinente alla specificità del percorso		<b>3</b>
Corsi di formazione attinente alla specificità del percorso	attestato con n° 30 ore di frequenza	<b>2</b>
	attestato	<b>1</b>
<b>Esperienze lavorative</b>		
Docenza in area universitaria	attinente al percorso progettuale;	<b>8</b>
	affine al percorso progettuale;	<b>5</b>
Docenza a tempo indeterminato nella scuola attinente alla specificità del percorso	0,25 per ogni anno scolastico	
Docenza in Corsi-Progetti PON/POR (max 5) 2 Docenza in corsi di formazione attinenti al percorso progettuale corsi di durata complessiva non inferiore alle 100 ore p.5 corsi di durata complessiva non inferiore alle 50 ore p. 3 corsi di durata complessiva inferiore alle 50 ore p. 2 Tutor/coordinatore in Corsi-Progetti PON/POR (max 5) p. 1		