**I.C. MERCOGLIANO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**SCHEDA INFORMATIVA DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA**

 **a. s. 2023/2024**

PLESSO SEZIONE:

NOME:

COGNOME:

DATA DI NASCITA:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Per quanti anni ha frequentato la scuola dell’infanzia? |  1 | 2  |  3 |  4 |
|  Con quale frequenza? |  regolare |  saltuaria |
|   **COMPORTAMENTO** | In fased’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| È autonomo nella cura di sé e delle proprie cose |  |  |  |
| Si adegua facilmente alle nuove situazioni |  |  |  |
| Accetta le regole della vita sociale |  |  |  |
| Coopera con i compagni |  |  |  |
| Collabora con l’insegnante e gli adulti della scuola |  |  |  |
| È interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti |  |  |  |
| Porta a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato |  |  |  |
| Risolve semplici problemi da solo |  |  |  |
| **COMPRENSIONE LINGUISTICA** | In fase d’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in sezione in modo adeguato rispetto all’età |  |  |  |
| Capisce il significato delle parole che l’insegnante usa |  |  |  |
| Comprende le istruzioni date a voce |  |  |  |
|  **ESPRESSIONE ORALE** | In fase d’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| Pronuncia correttamente le parole |  |  |  |
| Racconta un episodio cui ha assistito o al quale ha preso parte |  |  |  |
| Esprime in modo chiaro pensieri, sentimenti ed esigenze |  |  |  |
| Ha un ricco vocabolario |  |  |  |
| Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALTRE ABILITA’ COGNITIVE** | In fase d’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| Riesce a memorizzare brevi filastrocche |  |  |  |
| Ripete con parole sue quanto gli è stato appena detto |  |  |  |
| Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe |  |  |  |
| Utilizza adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna |  |  |  |
| Possiede abilità grafo-motorie |  |  |  |
| Si orienta bene e prontamente nello spazio |  |  |  |
| Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto |  |  |  |
| Denomina le parti del corpo |  |  |  |
| Osserva, pone domande, formula ipotesi di soluzione |  |  |  |
| **PRE-ALFABETIZZAZIONE** | In fase d’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| Discrimina le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all’interno delle parole (ad es. belle/pelle, casa/cosa) |  |  |  |
| Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati |  |  |  |
| Distingue grafemi da altri segni grafici |  |  |  |
|  **PRE-MATEMATICA** | In fase d’acquisizione | liv. intermedio | liv. avanzato |
| Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 9 |  |  |  |
| Confronta numerosità diverse: riconosce insiemi equipotenti e non |  |  |  |
| Fa piccoli ragionamenti basati sull’aggiungere e sul togliere |  |  |  |
| Riconosce le forme geometriche  |  |  |  |
| Classifica in base alla forma, al colore e alla funzione |  |  |  |

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

**Legenda:**

**In fase d’acquisizione:** L’alunno svolge semplici compiti.

**Livello intermedio:** L’alunno svolge autonomamente i compiti assegnati.

**Livello avanzato:** L’alunno esegue responsabilmente i compiti assegnati dimostrando padronanza e senso critico.

 I DOCENTI DELLA SEZIONE