**Scheda di monitoraggio finale PDP**

**A.S. \_\_\_/\_\_\_\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Diagnosi clinica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In assenza di diagnosi, descrivere il bisogno educativo speciale per il quale è stato necessario redigere un PDP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dopo la stesura del PDP, l’alunno ha frequentato la scuola:**

□ assiduamente

□ con piacere

□ in modo saltuario e discontinuo

□ a fatica

**Dopo la stesura del PDP, l’alunno si è mostrato motivato al lavoro scolastico:**

□ molto

□ abbastanza

□ poco

□ per nulla

**Quali strumenti compensativi, indicati nella stesura iniziale del PDP, sono stati effettivamente utilizzati nel lavoro a scuola?**

□ retta ordinata dei numeri

□ tavola pitagorica

□ linea del tempo

□ tabella delle misure e delle formule geometriche

□ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento

□ computer con programma di videoscrittura e stampante, correttore ortografico, sintesi vocale

□ calcolatrice

□ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)

□ software didattici specifici

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quali sono state le attività da cui l’alunno è stato effettivamente dispensato, rispetto alla stesura iniziale del PDP?**

□ l’utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)

□ la lettura ad alta voce

□ la scrittura sotto dettatura

□ prendere appunti

□ copiare dalla lavagna

□ lo studio mnemonico delle tabelline

□ lo studio della lingua straniera in forma scritta

□ il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti

□ la quantità dei compiti a casa

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le misure dispensative e compensative adottate, sono state modificate rispetto alla stesura iniziale del PDP?**

□ Si

□ No

□ In parte

**Se si, quali e perché.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quali sono stati gli strumenti compensativi utilizzati che si sono mostrati maggiormente efficaci nel processo di apprendimento?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le misure dispensative e compensative, dichiarate nella stesura iniziale del PDP, sono state adottate da tutti gli insegnanti di classe?**

□ Si

□ No

**Se no, in quali discipline sono state adottate altre strategie didattiche?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’insegnante ha notato miglioramenti nel processo di apprendimento, dopo la stesura del PDP?**

□ Si

□ No

**Se si, in quale attività?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La famiglia si è mostrata collaborativa dopo la stesura del PDP?**

□ Si

□ No

**Se si, in che misura?** (Ha prenotato una visita specialistica, il bambino viene seguito da un insegnante privato, ha iniziato delle terapie mirate…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno ha accettato le misure compensative e dispensative adottate in classe?**

□ Si

□ No

**Se no, quali sono stati gli atteggiamenti manifestati?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il gruppo classe come ha reagito alla presenza di strumenti “diversi” per alcuni allievi?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gli obiettivi prefissati inizialmente nel PDP sono stati raggiunti?**

□ Tutti

□ In parte

□ Nessuno

**Ci sono suggerimenti che il docente vorrebbe fornire in relazione al modello di PDP utilizzato dalla scuola?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il team docente descriva come si è rapportato con l’alunno di riferimento durante l’anno scolastico.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di monitoraggio finale, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal Coordinatore di Classe e consegnata in Presidenza.

Data

Il Coordinatore di Classe