ALLEGATO 3: Scheda Ponte Primaria - Secondaria

SCHEDA DI PASSAGGIO DALL’ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL PRIMO ANNO DI SCUOLA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_

**Cittadinanza** **[ ] italiana**

**[ ]** **non italiana**

**------o------ Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 – COMPORTAMENTO**

[ ]

[ ]

[ ]

rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 – INTERESSE** | | **3 – IMPEGNO** | |
| [ ] | vivo e costante | [ ] | assiduo |
| [ ] | adeguato | [ ] | regolare |
| [ ] | discontinuo | [ ] | discontinuo |
| [ ] | scarso | [ ] | superficiale |
|  |  | [ ] | scarso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4- ATTENZIONE** | | **5– RAPPORTI INTERPERSONALI** | |
| [ ] | prolungata | [ ] | socializza con tutti |
| [ ] | discontinua | [ ] | la socializzazione è in via di sviluppo |
| [ ] | scarsa | [ ] | ha problemi di socializzazione perché |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

* attiva e produttiva
* adeguata
* positiva solo se sollecitata
* superficiale
* scarsa

|  |  |
| --- | --- |
| **7– AUTONOMIA** | |
| [ ] | è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro |
| [ ] | è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro |
| [ ] | ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 – CAPACITA’ DI LETTURA** | | **9 – COMPRENSIONE** | |
| [ ] | legge in modo scorrevole ed espressivo | [ ] | analitica e completa |
| [ ] | legge correttamente | [ ] | globalmente acquisita |
| [ ] | legge in modo meccanico | [ ] | parziale |
| [ ] | legge con qualche incertezza | [ ] | inadeguata |
| [ ] | legge in modo lento e faticoso |  |  |

[ ]

[ ]

**10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **– CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE** | | | | | |  | |  | |  | |
|  | [ ] | acquisita | [ ] | globalmente acquisita | | | [ ] | | incerta e lacunosa | | | |
| **12- CONOSCENZE, ABILITA’-COMPETENZE NELL’AREA** | | | | | | | | | | | | |
| **LIVELLI /VOTI** | | | | | **In via di prima acquisizione**  **(5/6)** | **Base**  **(6/7)** | | **Intermedio**  **(7/8)** | | | | **Avanzato**  **9/10** |
| **AREA** | | | | |  |  | |  | |  | | |
| * **LINGUISTICA**   (italiano – storia – geografia – inglese) | | | | |  |  | |  | |  | | |
| * **LOGICO – MATEMATICA/SCIENT.**   (matematica – scienze – tecnologia) | | | | |  |  | |  | |  | | |
| * **ESPRESSIVA** (arte -musica) | | | | |  |  | |  | |  | | |
| * **MOTORIA** | | | | |  |  | |  | |  | | |

**13– FASCIA DI LIVELLO**

[ ] 9/10

[ ] 8

[ ] 7

[ ] 6

[ ] 5

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONA LE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:**

[ ] molto buono

[ ] medio

[ ] scarso

**16-NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO**

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | Disturbo specifico di apprendimento | [ ] | certificato |
| (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD) | |  |  |
|  |  | [ ] | non certificato |
| **ALTRO…..** | |  |  |
| [ ] | diversamente abile |  |  |
| [ ] | ripetente |  | **GLI INSEGNANTI** |
| [ ] | difficoltà comportamentali |  | FIRMA \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [ ] | problemi di salute |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [ ] | svantaggio socio-culturale |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| [ ] | ……………………………………….. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |